

CIÊNCIAS SOCIAIS

Diálogos Interdisciplinares

Elton Dias Xavier
organizador



CIÊNCIAS SOCIAIS

Diálogos Interdisciplinares

Elton Dias Xavier

organizador

. 2017.



Comissão Editorial

Prof. Dr. Alexandre Silva Santos Filho (UFPA)
Prof^ª. Dra. Heloísa Candello (IBM Research Brazil)
Prof^ª. Dra. Lídia Oliveira (Universidade de Aveiro - Portugal)
Prof^ª Dra. Lucimara Rett (UFRJ)
Prof^ª. Dra. Maribel Santos Miranda-Pinto (Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação, Portugal)
Prof^ª. Dra. Marina A. E. Negri (ECA-USP - Fundação Cásper Líbero)
Prof^ª. Dra. Rosane de Fatima Antunes Obregon (UFMA)
Prof. Dr. Tarcísio Vanzin (UFSC)
Prof^ª. Dra. Vania Ribas Ulbricht (UFSC)
Prof. Dr. Victor Aquino Gomes Corrêa (ECA - USP)

Avaliadores AdHoc

Dra. Joselia Maria Neves, Portugal
Dr. Kamil Giglio, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Maribel Santos Miranda-Pinto, Portugal
Prof^ª. Dr^ª. Marina A. E. Negri, Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo - ECA USP, Brasil
Prof. Dra. Lidia Oliveira, Universidade de Aveiro, Portugal
Dra. Lucimara Rett, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Eng. Marta Cristina Goulart Braga, UFSC
Dr. Midierson Maia, ECA/USP, Brasil
Dra Patricia Biegging, Universidade de São Paulo, Brasil
Dr. Raul Inácio Busarello, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Dra. Vania Ribas Ulbricht, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Dr. Victor Aquino Gomes Correa, Universidade de São Paulo, Brasil
Aline Corso, Faculdade Cenequista de Bento Gonçalves, Brasil
Andressa Wiebusch, Doutoranda em Educação na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil
Andreza Regina Lopes da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Carlysângela Silva Falcão, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
Delton Aparecido Felipe, Universidade Estadual do Paraná - Campus de Campo Mourão, Brasil
Elizabeth de Paula Pacheco, Instituto Federal de Goiás
Inara Antunes Vieira Willerding, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Brasil
Elisiene Borges leal, Universidade Federal do Piauí, Brasil
Gracy Cristina Astolpho Duarte, Escola Superior de Propaganda e Marketing, Brasil
Jacqueline de Castro Rimá, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Jeane Carla Oliveira de Melo, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, Brasil
Júlia Carolina da Costa Santos, Brasil
Jeronimo Becker Flores, PUC/RS, Brasil
Luan Gomes dos Santos de Oliveira, Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
Luciene Correia Santos de Oliveira Luz, Universidade Federal de Goiás; Instituto Federal de Goiás, Brasil
Marcio Duarte, Faculdade de Ensino superior do Interior Paulista, Brasil
Maria Edith Maroca de Avelar Rivelli de Oliveira, UFOP

Patricia Mara de Carvalho Costa Leite, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Patricia Oliveira, Universidade de Aveiro, Portugal
Raimunda Gomes de Carvalho Belini, Brasil
Ramofly Bicalho, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Rita Oliveira, Universidade de Aveiro, Portugal

Direção Editorial Patricia Bieging
Raul Inácio Busarello

Administrador de sistemas Marcelo Eyng

Capa e Projeto Gráfico Michelle Bernardes

Editora Executiva Patricia Bieging

Revisão Organizador e autores

Organizador Elton Dias Xavier

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C492 Ciências Sociais: diálogos interdisciplinares. Elton Dias Xavier -
organizador. São Paulo: Pimenta Cultural, 2017. 176p..

Inclui bibliografia.

ISBN: 978-85-66832-64-8 (brochura)

978-85-66832-63-1 (eBook PDF)

1. Ciências Sociais. 2. Direito. 3. Leis.
4. Serviço Social. 5. Educação. I. Xavier, Elton Dias. III. Título.

CDU: 304

CDD: 360



2017

PIMENTA COMUNICAÇÃO E PROJETOS CULTURAIS LTDA – ME.
São Paulo - SP. Telefones: +55 (11) 96766-2200 - (11) 96777-4132
E-mail: livro@pimentacultural.com
www.pimentacultural.com

SUMÁRIO

Prefácio	6
<i>Maria Josefina G. Sant'Anna</i>	
Apresentação	9
<i>Maria da Luz Alves Ferreira</i>	
Notas do organizador	11
<i>Elton Dias Xavier</i>	
Capítulo 1 O julgamento moral dos suspeitos de praticarem crimes contra o patrimônio na comarca de Montes Claros-MG	14
<i>Alexandre Ricardo Damasceno Rocha</i>	
Capítulo 2 O consumo na perspectiva antropológica	34
<i>Aurenice da Mota Teixeira</i>	
Capítulo 3 Relações entre utopia e cidade nas ciências sociais	52
<i>Elton Dias Xavier</i>	
Capítulo 4 Programa bolsa família: pobreza, olhar materno e porta de saída	71
<i>Juliane Leite Ferreira</i>	
Capítulo 5 Serviço Social no sociojurídico: reflexões sobre o processo de trabalho	90
<i>Leni Maria Pereira Silva</i>	
Capítulo 6 Folia de reis e identidade na comunidade quilombola agreste	107
<i>Marco Antônio Caldeira Neves</i>	

CIÊNCIAS SOCIAIS

Diálogos Interdisciplinares

Capítulo 7 Diálogos interdisciplinares entre ciências sociais, saúde e medicina	123
<i>Maria Patrícia da Silva</i>	
Capítulo 8 Discriminação, estigma e retraimento no contexto das desigualdades educacionais e raciais na contemporaneidade	140
<i>Maria Railma Alves</i>	
Capítulo 9 A implantação e implementação da Lei 10.639/03 nos cursos de formação docente	159
<i>Zilmar Santos Cardoso</i>	

PREFÁCIO

Em 2012, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) aprovou o Convênio de cooperação celebrado entre a Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), instituição promotora, e a Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), instituição receptora, com o objetivo de implantar programa de Doutorado Interinstitucional (DINTER) em Ciências Sociais.

O Departamento de Ciências Sociais, hoje, Instituto de Ciências Sociais (ICS) da UERJ, por meio de seu Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPCIS), assumiu o compromisso de execução do Programa DINTER, para uma turma específica de docentes da UNIMONTES, visando formar pesquisadores/doutores em Ciências Sociais.

Como instituição promotora, a UERJ recebeu um grupo de Professores da UNIMONTES da área de Ciências Sociais, Direito e Educação e ao longo de quatro anos desenvolveu as atividades para a formação de doutores, entre as quais, cursos em diferentes disciplinas, seminários, exame de qualificação, processo de orientação e defesa de tese. O projeto DINTER se encerrou como uma experiência exitosa; todos os doutorandos da turma defenderam tese.

A UNIMONTES, como instituição receptora, ofereceu as condições necessárias para que esses seus professores/doutorandos cumprissem os requisitos para fazer o Curso, ao coordenar as atividades operacionais; acompanhar as atividades de execução e aplicação dos recursos do convênio e avaliar os resultados; acompanhar a execução das ações em conformidade com o Plano de Trabalho aprovado pela UERJ; disponibilizar, salas, bibliotecas e outros recursos de infraestrutura, necessários ao desenvolvimento do DINTER.

A implantação do DINTER em Ciências Sociais teve desdobramentos bastante positivos para o PPCIS e para a UERJ, pois

CIÊNCIAS SOCIAIS

Diálogos Interdisciplinares

sumário

o Curso desenvolveu-se de modo eficiente com a participação de boa parte dos Professores do PPCIS, que se deslocou para Montes Claros para oferecer as disciplinas na UNIMONTES. Durante um semestre, cumprindo uma exigência do Convênio, os professores/doutorandos da UNIMONTES cumpriram duas disciplinas no Rio de Janeiro, oferecidas pelo PPCIS, além de vivenciarem o ambiente acadêmico. Essa experiência, ainda que tenha exigido muita força de vontade dos doutorandos, devido aos problemas de deslocamento de Montes Claros ao Rio de Janeiro e das dificuldades para a permanência, por alguns dias na cidade, foi avaliada como muito positiva pelos doutorandos, que se sentiram muito bem no convívio acadêmico com Professores e Alunos do Programa.

Como Coordenadora, por parte da instituição UERJ, tive o prazer de conhecer e de desenvolver todo o trabalho de Coordenação do projeto DINTER, em parceria com a Professora Maria da Luz Alves Ferreira, a quem se deve fazer um tributo especial.

Da Luz foi a grande idealizadora dessa experiência DINTER, responsável pela sua própria implantação, ao estabelecer os contatos para viabilizar o projeto e assumir todas as responsabilidades ao longo do seu desdobramento. Com uma dedicação ímpar, e muito esforço pessoal, construiu um projeto de grande interesse coletivo, em especial, para os Professores, que puderam realizar seu doutorado. Na elaboração do referido projeto, Maria da Luz contou com a colaboração de sua amiga e colega no Departamento de Ciências Sociais, Professora Maria Railma Alves, que trabalhou ativamente na construção do projeto posteriormente enviado à CAPES.

Importa destacar que a Professora Maria da Luz agiu sempre em nome do interesse acadêmico da UNIMONTES, visando a maior capacitação dos Professores da área de Ciências Sociais da Universidade, buscando o fortalecimento das atividades de ensino e pesquisas, com conseqüentes ganhos para os Alunos da UNIMONTES, tanto da graduação, quanto da pós-graduação.

CIÊNCIAS SOCIAIS

Diálogos Interdisciplinares

O êxito do Programa DINTER para o nosso Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais (PPCIS) se expressa, entre outros, no fato de todos os doutorandos matriculados terem defendido suas teses.

Todo esse preâmbulo se fez necessário para que se contextualizasse os artigos que compõem esta coletânea, e cabe destacar o motivo. O presente livro é fruto do Convênio DINTER, vez que seus artigos têm como origem a respectiva tese de doutorado de cada um dos autores aqui presentes. Para percorrer esse caminho, foi necessário um esforço conjunto de ambas as instituições envolvidas, dos Coordenadores do PPCIS de seus Professores, dos Professores/Doutorandos e da Coordenação do projeto.

Os artigos da coletânea mostram uma diversidade de temáticas que condizem com a proposta multidisciplinar do PPCIS. Nota-se, assim, que a incorporação dos docentes às linhas de pesquisa do Programa vem viabilizando o fortalecimento das atividades de pesquisa na UNIMONTES, com vistas à sua integração ao debate acadêmico nacional, além de sua contribuição para o desenvolvimento regional a partir do conhecimento produzido.

Deve-se louvar, portanto, a iniciativa da presente publicação como uma forma de divulgar essa experiência DINTER, dentre tantas outras que acontecem no país. Felicito cada um dos autores por este esforço de sistematização da tese.

Maria Josefina G. Sant'Anna
Professora Associada e Pesquisadora PPCIS/ICS/UERJ

APRESENTAÇÃO

Os textos reunidos no livro **Ciências Sociais: diálogos interdisciplinares** representam uma visão do que foram as pesquisas que resultaram em teses do Doutorado em Ciências Sociais realizado no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade do Estado do Rio de Janeiro durante o período de 2012 a 2016.¹ Os autores que fazem parte dessa publicação assumiram o desafio de fazer a interface entre as suas áreas de atuação acadêmica – Direito, Educação, Artes e Ciências Sociais – com as três áreas que compõem o Doutorado, que são Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Portanto, o tema transversal em todas as análises que compõem o presente livro são as Ciências Sociais.

O conjunto de artigos é fundamental para levar os leitores a terem uma compreensão da dinâmica das relações sociais, na medida em que envolve temáticas que vão desde as desigualdades sociais, econômicas e raciais, bem como as percepções dos atores sociais acerca da realidade vivenciada. Os capítulos oferecem dados e reflexões sobre a configuração espacial e espaços importantes, como o espaço educacional e da cidade, a partir das diferentes perspectivas metodológicas e teóricas, resultando numa pluralidade de interpretações sobre fenômenos sociais que acontecem em todos os espaços e onde não existe mais o limite territorial e temporal, sobretudo a partir da comunicação virtual.

Embora as temáticas tratadas sejam relacionadas, em sua maioria, a realidade local, ou seja, da cidade de Montes Claros-MG, estas podem ser apropriadas por pesquisadores de outros locais para fazerem uma leitura crítica tanto dos Municípios do Norte de Minas Gerais, que são marcados pelas desigualdades analisadas

1. O Doutorado Interinstitucional em Ciências Sociais (Dinter) foi resultado de uma parceria entre o Departamento de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Montes Claros e o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. O referido convênio teve financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

CIÊNCIAS SOCIAIS

Diálogos Interdisciplinares

sumário

em alguns capítulos desse livro e com característica semelhantes com a estudada, tanto no Estado de Minas Gerais, como em outros Estados brasileiros, que apresentam as semelhanças encontradas no *locus* analisados pelos autores da presente obra.

Os autores apresentam, nos textos, uma grande sensibilidade para tratar de transformações na sociedade contemporânea, em distintas esferas e a partir de diversos enfoques, mas o que há em comum são as preocupações em destacar o olhar crítico sob a óptica das Ciências Sociais em relação a fenômenos que impactam cotidianamente a nossa realidade que constantemente nos oferece como cientistas sociais novos desafios e problemas para que sejam analisados à luz dos matrizes teórico-metodológicas, propiciando sempre uma sua leitura e/ou releitura.

Espero que os temas do livro aqui apresentados fomentem discussões acerca da realidade estudada, e que extrapolem o local no sentido de contribuir para uma leitura e compreensão da realidade global nas suas semelhanças e diferenças.

Por fim, há de se enaltecer o Dinter em Ciências Sociais (2012-2016) que foi o ponto de partida para que os autores Elton Dias Xavier, Juliane Leite Figueiredo, Alexandre Ricardo Damasceno Rocha, Aurenice da Mota Teixeira, Maria Patrícia Silva, Leni Maria Silva, Maria Railma Alves, Marco Antônio Caldeira Neves e Zilmar Santos Cardoso, após desenvolverem ótimas teses a partir de suas indagações e linhas de pesquisas, tanto na instituição receptora (UNIMONTES), quanto na instituição promotora (UERJ).

Esperamos que a leitura estimule a produção de novos conhecimentos sobre as temáticas aqui desenvolvidas.

Maria da Luz Alves Ferreira

Professora do Curso de Ciências Sociais e do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social da Universidade Estadual de Montes Claros
Coordenadora Operacional do Dinter em Ciências Sociais UNIMONTES/UERJ.

NOTAS DO ORGANIZADOR

Coube a mim a honrosa organização desta edição de **Ciências Sociais: diálogos interdisciplinares**. Em homenagem à gentil confiança de meus pares, coautores e coautoras, alinhavo algumas notas sobre a tarefa empreendida.

O livro é produto de várias pesquisas, com caráter interdisciplinar, no campo das Ciências Sociais. Os pesquisadores são provenientes de diversas áreas do conhecimento: Direito, Artes/Música, Educação, Ciências Sociais e Serviço Social. Essa multiplicidade de aportes foi possível em razão do encontro das várias pesquisas em um Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), entre os anos de 2012 e 2016.

Os trabalhos são apresentados em formato de capítulo. Cada capítulo representa as conclusões de trabalho de cada pesquisador. Em parte, são as conclusões de suas jornadas no programa de doutoramento. Os capítulos podem ser lidos em qualquer ordem, haja vista as temáticas, que são independentes e diferentes entre si. As Ciências Sociais são o elemento transversal da obra, corta cada tema, são o conjunto teórico que fundamenta as discussões propostas pelos autores em cada um dos textos.

A interdisciplinaridade é uma meta perseguida na obra, apesar de não ter sido elemento do Programa de Pós-Graduação referido acima. Porém, a diversidade de áreas de seus componentes teve, por fim, o efeito de levar interdisciplinaridade às propostas de discussão de matérias que extrapolam as Ciências Sociais, trazendo-lhes a possibilidade de diálogos que se construíram na troca de elementos disciplinares, em um rico sistema de *input* e *output*. E muito enriquecedor para aqueles que lidam com ele.

Milhões de livros são escritos todos os anos ao redor do mundo. Trazer ao leitor mais um, entretanto, não é tarefa despicienda. Sem pretensão de autoelogio, a justificativa de uma nova obra no

CIÊNCIAS SOCIAIS

Diálogos Interdisciplinares

sumário

mercado literário acadêmico só se sustenta se o seu conteúdo traz alguma contribuição ao alargamento dos estudos das ciências, em geral, e das Ciências Sociais, em particular. Sem dúvidas, este é o caso da presente obra.

Os nove capítulos que compõem o corpo do livro trazem especial contribuição às Ciências Sociais e, em relevo, contribuem decisivamente para as áreas de origem de cada um dos seus autores.

No campo do Direito, dois capítulos se destacam: *O julgamento moral dos suspeitos de praticarem crimes contra o patrimônio [...] e O consumo na perspectiva antropológica*, de Alexandre Rocha e Aurenice Teixeira, respectivamente. Em ambos, as interfaces entre Direito e Ciências Sociais são evidenciadas, permitindo um diálogo construtivo e estimulante esses campos.

Outros dois textos, cujas autoras têm graduação nas Ciências Sociais, remetem todos a discussões que extrapolam o campo disciplinar. Todos são levados a percorrer caminhos que se entrecruzam, por dentro e por fora do campo meramente social. Assim, são os capítulos *Diálogos interdisciplinares entre ciências sociais, saúde e medicina;* e *Discriminação, estigma e retraimento [...]*, de Maria Patrícia da Silva e Maria Railma Alves, respectivamente.

No compasso das artes, mais especificamente da etnomusicologia, há o capítulo *Folia de reis e identidade na comunidade quilombola agreste*, de Marco Neves. Esse texto, mais que qualquer outro, leva-nos a todos pelo ritmo da escrita ao interior de Minas Gerais, de onde se extraem contornos e sentidos próprios que a música empresta ao viver comunitário. O autor capta as identidades que são impressas e expressas pelas Folias de Reis na comunidade quilombola do agreste, e lhes dá significado especial nas Ciências Sociais.

Na intersecção com a Educação, Juliane Leite Ferreira e Zilmar Santos apresentam ao leitor os capítulos *Programa bolsa família: pobreza, olhar materno e porta de saída* e *A implantação e implementação da Lei 10.639/03 nos cursos de formação docente*.

CIÊNCIAS SOCIAIS

Diálogos Interdisciplinares

sumário

A educação, vista como um fator de ascensão social, é estudada por ambas as autoras com vistas ao aperfeiçoamento dos sistemas atuais. A preocupação na diversificação do coletivo educacional na universidade, assim como a importância da saída do sistema protetivo ganham capital relevo nesses dois capítulos.

Leni Maria Pereira Silva, com *Serviço social no Tribunal de Justiça de Minas Gerais*, trata de um tema fundamental para quem lida com teoria ou a prática do Serviço Social. Sua genuína preocupação se estende ao profissional, que sem o adequado cuidado e/ou apoio, não pode prestar o serviço que dele se espera na sociedade.

Por último, um capítulo que trata das *Relações entre utopia e cidade nas ciências sociais*. Nesse texto, busco explicitar e comparar a percepção do estrangeiro e do utopista em relação ao seu *locus* privilegiado, a cidade. A ideia é traçar um paralelo entre a familiaridade e o estranhamento de ambas as visões, privilegiando a importância da cidade como espaço dessas trocas.

Tudo isso somado vale todas as horas, alguns dias e algumas noites de trabalho intenso. Assim, vale também a alegria da partilha com colegas, amigos e amigas que passeiam, em conjunto comigo, na seara da pesquisa e da descoberta, de plantar a semente e colher o novo, renovar o antigo, transformar o sempre-agora em um amanhã melhor.

Assim, entrego, com imenso prazer e galhardia, este trabalho a Você leitor(a); de agora em diante, nosso(a) companheiro(a) nessa caminhada.

Porto, outubro de 2017.

Elton Dias Xavier
Organizador

www.pimentacultural.com.br



pimenta
cultural