



Diogo Faria
Keli Cristina Conti

PESQUISA EM EDUCAÇÃO

uma abordagem prática
para construir um projeto
de mestrado



2024
São Paulo

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

F224p

Faria, Diogo -

Pesquisa em Educação: uma abordagem prática para construir um projeto de mestrado / Diogo Faria, Keli Cristina Conti. – São Paulo: Pimenta Cultural, 2024.

212 p.; 14 X 21,6 cm

ISBN 978-65-5939-968-0

1. Pesquisa – metodologia. 2. Redação técnica. 3. Pesquisa em Educação. I. Faria, Diogo. II. Conti, Keli Cristina. III. Título.

CDD: 001.471

Índice para catálogo sistemático:

I. Metodologia de pesquisa - Educação

Simone Sales - Bibliotecária - CRB: ES-000814/0

Copyright © Pimenta Cultural, todos os direitos reservados.

Copyright do texto © 2024 o autor e a autora.

Copyright da edição © 2024 Pimenta Cultural.

Todos os direitos reservados e protegidos pela Lei 9.610 de 19/02/1998.

É proibida a reprodução parcial ou integral desta obra, por quaisquer meios de difusão, inclusive pela internet, sem a prévia autorização da Editora.

Direitos para esta edição cedidos à Pimenta Cultural.

O conteúdo publicado não representa a posição oficial da Pimenta Cultural.

Direção editorial	Patricia Bieging Raul Inácio Busarello
Editora executiva	Patricia Bieging
Coordenadora editorial	Landressa Rita Schiefelbein
Assistente editorial	Júlia Marra Torres
Diretor de criação	Raul Inácio Busarello
Assistente de arte	Naiara Von Groll
Editoração eletrônica	Andressa Karina Voltolini Milena Pereira Mota
Imagens da capa	Diogo Faria
Tipografias	Acumin; Bebas Neue; Sofia Pro
Revisão	Leonardo Salles Franco da Silveira
Autores	Diogo Faria Keli Cristina Conti

PIMENTA CULTURAL

São Paulo • SP

+55 (11) 96766 2200

livro@pimentacultural.com

www.pimentacultural.com



2 0 2 4



CONSELHO EDITORIAL CIENTÍFICO

Doutores e Doutoradas

Adilson Cristiano Habowski
Universidade La Salle, Brasil

Adriana Flávia Neu
Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Adriana Regina Vettorazzi Schmitt
Instituto Federal de Santa Catarina, Brasil

Aguimario Pimentel Silva
Instituto Federal de Alagoas, Brasil

Alaim Passos Bispo
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Alaim Souza Neto
Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Alessandra Knoll
Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Alessandra Regina Müller Germani
Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Aline Corso
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Aline Wendpap Nunes de Siqueira
Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Ana Rosângela Colares Lavand
Universidade Federal do Pará, Brasil

André Gobbo
Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Andressa Wiebusch
Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Andreza Regina Lopes da Silva
Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Angela Maria Farah
Universidade de São Paulo, Brasil

Anísio Batista Pereira
Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Antonio Edson Alves da Silva
Universidade Estadual do Ceará, Brasil

Antonio Henrique Coutelo de Moraes
Universidade Federal de Rondonópolis, Brasil

Arthur Vianna Ferreira
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Ary Albuquerque Cavalcanti Junior
Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Asterlindo Bandeira de Oliveira Júnior
Universidade Federal da Bahia, Brasil

Bárbara Amaral da Silva
Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Bernadette Beber
Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Bruna Carolina de Lima Siqueira dos Santos
Universidade do Vale do Itajaí, Brasil

Bruno Rafael Silva Nogueira Barbosa
Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Caio Cesar Portella Santos
Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel, Brasil

Carla Wanessa do Amaral Caffagni
Universidade de São Paulo, Brasil

Carlos Adriano Martins
Universidade Cruzeiro do Sul, Brasil

Carlos Jordan Lapa Alves
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Brasil

Caroline Chioquetta Lorenset
Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Cássio Michel dos Santos Camargo
Universidade Federal do Rio Grande do Sul-Faced, Brasil

Christiano Martino Otero Avila
Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Cláudia Samuel Kessler
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Cristiana Barcelos da Silva.
Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil

Cristiane Silva Fontes
Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Daniela Susana Segre Guertzenstein
Universidade de São Paulo, Brasil

Daniele Cristine Rodrigues
Universidade de São Paulo, Brasil

Dayse Centurion da Silva
Universidade Anhanguera, Brasil

Dayse Sampaio Lopes Borges

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Brasil

Diego Pizarro

Instituto Federal de Brasília, Brasil

Dorama de Miranda Carvalho

Escola Superior de Propaganda e Marketing, Brasil

Edson da Silva

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil

Elena Maria Mallmann

Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Eleonora das Neves Simões

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Eliane Silva Souza

Universidade do Estado da Bahia, Brasil

Elvira Rodrigues de Santana

Universidade Federal da Bahia, Brasil

Éverly Pegoraro

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Fábio Santos de Andrade

Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Fabrcia Lopes Pinheiro

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Felipe Henrique Monteiro Oliveira

Universidade Federal da Bahia, Brasil

Fernando Vieira da Cruz

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Gabriella Eldereti Machado

Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Germano Ehlert Pollnow

Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Geymeesson Brito da Silva

Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Handherson Leylton Costa Damasceno

Universidade Federal da Bahia, Brasil

Hebert Elias Lobo Sosa

Universidad de Los Andes, Venezuela

Helciclever Barros da Silva Sales

*Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, Brasil*

Helena Azevedo Paulo de Almeida

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Hendy Barbosa Santos

Faculdade de Artes do Paraná, Brasil

Humberto Costa

Universidade Federal do Paraná, Brasil

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges

Universidade de Brasília, Brasil

Inara Antunes Vieira Willerding

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Ivan Farias Barreto

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Jaziel Vasconcelos Dorneles

Universidade de Coimbra, Portugal

Jean Carlos Gonçalves

Universidade Federal do Paraná, Brasil

Jocimara Rodrigues de Sousa

Universidade de São Paulo, Brasil

Joelson Alves Onofre

Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

Jónata Ferreira de Moura

Universidade São Francisco, Brasil

Jorge Eschiqui Vieira Pinto

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Jorge Luís de Oliveira Pinto Filho

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Juliana de Oliveira Vicentini

Universidade de São Paulo, Brasil

Julierme Sebastião Morais Souza

Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Junior César Ferreira de Castro

Universidade de Brasília, Brasil

Katia Bruginski Mulik

Universidade de São Paulo, Brasil

Laionel Vieira da Silva

Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Leonardo Pinheiro Mozdzenski

Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

Lucila Romano Tragtenberg

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Lucimara Rett

Universidade Metodista de São Paulo, Brasil

Manoel Augusto Polastreli Barbosa

Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Marcelo Nicomedes dos Reis Silva Filho

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Marcio Bernardino Sirino

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil



Marcos Pereira dos Santos

Universidad Internacional Iberoamericana del Mexico, México

Marcos Uzel Pereira da Silva

Universidade Federal da Bahia, Brasil

Maria Aparecida da Silva Santandel

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil

Maria Cristina Giorgi

Centro Federal de Educação Tecnológica

Celso Suckow da Fonseca, Brasil

Maria Edith Maroca de Avelar

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Marina Bezerra da Silva

Instituto Federal do Piauí, Brasil

Mauricio José de Souza Neto

Universidade Federal da Bahia, Brasil

Michele Marcelo Silva Bortolai

Universidade de São Paulo, Brasil

Mônica Tavares Orsini

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Nara Oliveira Salles

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Neli Maria Mengalli

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Patricia Biegging

Universidade de São Paulo, Brasil

Patricia Flavia Mota

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Raul Inácio Busarello

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Roberta Rodrigues Ponciano

Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Robson Teles Gomes

Universidade Católica de Pernambuco, Brasil

Rodiney Marcelo Braga dos Santos

Universidade Federal de Roraima, Brasil

Rodrigo Amancio de Assis

Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Rodrigo Sarruge Molina

Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Rogério Rauber

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Rosane de Fatima Antunes Obregon

Universidade Federal do Maranhão, Brasil

Samuel André Pompeu

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Sebastião Silva Soares

Universidade Federal do Tocantins, Brasil

Silmar José Spinardi Franchi

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Simone Alves de Carvalho

Universidade de São Paulo, Brasil

Simoni Urnau Bonfiglio

Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Stela Maris Vaucher Farias

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Tadeu João Ribeiro Baptista

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Taíza da Silva Gama

Universidade de São Paulo, Brasil

Tania Micheline Miorando

Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Tarcísio Vanzin

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Tascieli Feltrin

Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Tayson Ribeiro Teles

Universidade Federal do Acre, Brasil

Thiago Barbosa Soares

Universidade Federal do Tocantins, Brasil

Thiago Camargo Iwamoto

Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Thiago Medeiros Barros

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Tiago Mendes de Oliveira

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Brasil

Vanessa Elisabete Raue Rodrigues

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

Vania Ribas Ulbricht

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Wellington Furtado Ramos

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil

Wellton da Silva de Fatima

Instituto Federal de Alagoas, Brasil

Yan Masetto Nicolai

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

PARECERISTAS E REVISORES(AS) POR PARES

Avaliadores e avaliadoras Ad-Hoc

Alessandra Figueiró Thornton
Universidade Luterana do Brasil, Brasil

Alexandre João Appio
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Bianka de Abreu Severo
Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Carlos Eduardo Damian Leite
Universidade de São Paulo, Brasil

Catarina Prestes de Carvalho
Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Brasil

Elisiene Borges Leal
Universidade Federal do Piauí, Brasil

Elizabeth de Paula Pacheco
Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Elton Simomukay
Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

Francisco Geová Goveia Silva Júnior
Universidade Potiguar, Brasil

Indiamaris Pereira
Universidade do Vale do Itajaí, Brasil

Jacqueline de Castro Rimá
Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Lucimar Romeu Fernandes
Instituto Politécnico de Bragança, Brasil

Marcos de Souza Machado
Universidade Federal da Bahia, Brasil

Michele de Oliveira Sampaio
Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Pedro Augusto Paula do Carmo
Universidade Paulista, Brasil

Samara Castro da Silva
Universidade de Caxias do Sul, Brasil

Thais Karina Souza do Nascimento
Instituto de Ciências das Artes, Brasil

Viviane Gil da Silva Oliveira
Universidade Federal do Amazonas, Brasil

Weyber Rodrigues de Souza
Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

William Roslindo Paranhos
Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Parecer e revisão por pares

Os textos que compõem esta obra foram submetidos para avaliação do Conselho Editorial da Pimenta Cultural, bem como revisados por pares, sendo indicados para a publicação.



*Sem a luz da pesquisa,
a educação permanece presa
ao passado, sem a capacidade
de avançar e evoluir. É através
da pesquisa que desvendamos
as limitações do ensino atual
e encontramos caminhos
para melhorar a forma como
ensinamos e aprendemos.
A pesquisa é a chave
para descoberta de novas
metodologias, tecnologias
e práticas pedagógicas que
possam impulsionar a educação
para frente e preparar nossos
estudantes para o futuro,
transformando-os em indivíduos
críticos e criativos, capazes
de enfrentar e superar qualquer
desafio que possa vir a surgir.*



SUMÁRIO

Apresentação	17
---------------------------	-----------

CAPÍTULO 1

Construindo projeto de pesquisa para o mestrado	19
--	-----------

Mestrado	21
----------------	----

Projeto de mestrado.....	22
--------------------------	----

Mestrado acadêmico	23
--------------------------	----

Mestrado profissional.....	25
----------------------------	----

Produto final.....	27
--------------------	----

Para pensar.....	33
------------------	----

Para agir	34
-----------------	----

CAPÍTULO 2

Construindo o tema da pesquisa.....	35
--	-----------

Critérios	37
-----------------	----

Temáticas.....	39
----------------	----

Para pensar.....	44
------------------	----

Para agir	44
-----------------	----



CAPÍTULO 3

Construindo questões e objetivos da pesquisa.....45

Recomendações	47
Pedagogia	51
Educação Matemática.....	51
Ciências	52
Para pensar.....	52
Para agir	53

CAPÍTULO 4

Construindo revisão de literatura da pesquisa55

Importância	58
Tipos de informação.....	59
Estratégias de busca.....	61
Seleção e avaliação das fontes.....	66
Síntese da literatura.....	68
Para pensar.....	71
Para agir	72

CAPÍTULO 5

Construindo metodologia da pesquisa 73

Tipos de pesquisa	76
Tipos de abordagem	80
Pesquisa qualitativa	85
Para pensar.....	96
Para agir	97

CAPÍTULO 6

Construindo procedimentos metodológicos	99
Planejamento.....	102
Importância	104
Cuidados.....	105
Principais instrumentos.....	106
Observação	113
Entrevistas.....	117
Questionários	121
Escolha e validação.....	124
Contexto.....	125
Amostra e sujeitos.....	126
Fontes.....	128
Cronograma e coleta de dados	129
Considerações éticas	131
Para pensar.....	133
Para agir	134

CAPÍTULO 7

Construindo produto educacional	135
O que esperar de um produto educacional	139
Tipos de produtos educacionais.....	142
Mídias Educacionais	143
Propostas de ensino, propostas de ação/intervenção.....	146



Materiais textuais.....	148
Materiais interativos.....	151
Atividades de extensão.....	153
Prestação de serviços.....	156
Comitês e comissões.....	159
Para pensar.....	162
Para agir.....	163

CAPÍTULO 8

Finalizando projeto de pesquisa.....	165
Memorial.....	167
Conectando as trajetórias ao projeto de pesquisa.....	169
Importância do memorial no processo de seleção.....	170
Como estruturar o memorial.....	171
Cuidados ao escrever o memorial.....	171
Revisão e finalização do memorial.....	172
Cronograma.....	172
Cronograma da escrita do projeto.....	173
Cronograma de execução da pesquisa.....	173
Normas técnicas.....	177
Formatação de citações e referências de acordo com as normas ABNT.....	178
Cuidados finais e revisão.....	180
Adequação ao programa de pós-graduação.....	181
Compreendendo o Programa de Pós-Graduação.....	181

Revisando as Diretrizes e Normas	182
Ajustando seu Projeto	182
Prazos e Datas Importantes	182
Conhecendo os Principais Mestrados em Educação no Brasil.....	183
Análise do Edital	187
Relação com a Linha de Pesquisa	188
Flexibilidade e Adaptabilidade.....	188
Processo de seleção	189
Prova.....	189
Currículo	190
Entrevista	192
Preparando-se para possíveis resultados.....	197
Se o projeto for aceito	197
Se o projeto for rejeitado	198
Para pensar.....	198
Para agir	199
Conversa final.....	201
Referências.....	203
Sobre os autores	207
Índice remissivo	209



APRESENTAÇÃO

A pesquisa em Educação é um domínio vasto e complexo, com inúmeras subáreas e abordagens distintas. A tarefa de construir um projeto de mestrado nesta área pode ser desafiadora, especialmente para aqueles que não possuem experiência prévia em pesquisa. No entanto, com diretrizes adequadas e estratégias práticas, é totalmente possível elaborar um projeto de mestrado consistente e viável.

O livro ***“PESQUISA EM EDUCAÇÃO: uma abordagem prática para construir um projeto de mestrado”*** surge como um guia para todos que planejam iniciar um projeto de mestrado na área de Educação. Adotando uma abordagem prática, este livro oferece orientações passo a passo para conduzir o leitor desde a seleção do tema de pesquisa até a conclusão do projeto de mestrado.

Distribuído em oito capítulos, o livro inicia com a explicação sobre o que constitui um projeto de mestrado e as diferenças entre um mestrado acadêmico e um mestrado profissional. Seguindo para o segundo capítulo, foca na construção do tema da pesquisa, considerando o interesse e a motivação do pesquisador, a relevância e a pertinência do tema para a área de estudo, e as possíveis limitações e desafios na pesquisa. No terceiro capítulo, discute a importância de formular perguntas de pesquisa e objetivos claros, indicando estratégias para a construção destes elementos de modo viável e relevante para a área de estudo. O quarto capítulo aborda a revisão de literatura, discutindo sua relevância, estratégias de busca, seleção e avaliação de fontes, bem como a síntese da literatura selecionada para estudo. No quinto capítulo, focamos na metodologia, abordando os tipos de pesquisa e de abordagem, com destaque para a pesquisa qualitativa. O sexto capítulo detalha os procedimentos metodológicos, enfatizando a importância do planejamento, os cuidados necessários e os principais instrumentos para a execução desses procedimentos e



as considerações éticas na coleta de dados. O sétimo capítulo, voltado para projetos de mestrado profissional, discute a produção de um Produto Educacional, enquanto o último capítulo auxilia o leitor na finalização do projeto de pesquisa, com orientações sobre cronograma, normas técnicas, adequação ao programa de pós-graduação e preparação para possíveis resultados do processo de seleção.

Com grande entusiasmo, convidamos todos os leitores a embarcar nesta fascinante jornada de construção de um projeto de mestrado em Educação. Este livro é destinado a estudantes de mestrado em Educação, professores, pesquisadores e profissionais da área. Ele serve como uma ferramenta valiosa para ajudá-los a compreender e praticar a elaboração de um projeto de mestrado, oferecendo exemplos práticos e orientações passo a passo.

Aproveitem a leitura para expandir suas habilidades de pesquisa e desenvolver um entendimento mais profundo sobre sua área de interesse. Nesse sentido, acreditamos que este guia, ao estruturar a construção de um projeto de pesquisa de maneira clara e acessível, poderá ser um poderoso aliado na sua jornada acadêmica.

Esperamos que este livro não apenas forneça uma orientação prática para a construção de um projeto de mestrado, mas também que instigue a curiosidade do leitor, inspire sua criatividade e fortaleça sua paixão pela Educação. Lembre-se de que cada pesquisa é uma contribuição valiosa para o nosso contínuo esforço coletivo em melhorar a educação, e cada pequeno passo que você dá nessa direção tem um impacto significativo.

Então, vamos começar juntos esta emocionante aventura de descoberta e aprendizagem, pois acreditamos que a jornada é tão importante quanto o destino. A Educação é uma área fascinante e dinâmica, e esperamos que este livro possa ajudar a despertar sua paixão por ela e a construir um projeto de mestrado de grande valor.

OS AUTORES